Kriminalomsorgens høgskole
og utdanningssenter KRUS

Bachelor i straffegjennomføring

Studieplan

INNHOLD

Innledning 3
Om bachelorstudiet 4
Oppbygning og gjennomføring 5
Læringsutbytte 7
Studiets kunnskapsgrunnlag 7
Læringsaktiviteter 8
Eksamen og sensur 8
Internasjonalisering 9
Medvirkning og studentdemokrati 9

INNLEDNING

Studieprogrammet bachelor i straffegjennomføring (180 studiepoeng) er basert på rammeplan for bachelor i straffegjennomføring, fastsatt av Kriminalomsorgsdirektoratet 01.09.2017. I graden inngår studiet Høgskolekandidat i straffegjennomføring - Fengselsbetjentutdanningen (120 stp.), og et påbygningsstudium på 60 studiepoeng som til sammen utgjør bachelor i straffegjennomføring.

Bachelorprogrammet er delvis regulert av universitets- og høgskoleloven (jf. forskrift om tilpasning til universitets- og høyskoleloven for Høgskolen for kriminalomsorg (HKO) (tilpasningsforskrift for HKO) under lov 8. mars 2024 nr. 9 om universiteter og høyskoler), av forskrift om studiet bachelor i straffegjennomføring fastsatt av Kriminalomsorgsdirektoratet med virkning fra 16.11.2018 samt Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring fastsatt av Kunnskapsdepartementet 15.12.2011.

Studieprogrammet oppfyller alle formelle krav som er satt til bachelorstudier og ble vedtatt av NOKUT 23.02.2018.. Gradens engelske tittel er *Bachelor in Correctional Studies*.

Studieplanen er sentral for så vel studenter som andre som bidrar i studiet. Det forutsettes at alle involverte parter har god kjennskap til innholdet i studieplanen.

Denne versjonen er behandlet i studieutvalget 29.04.2026 og godkjent av rektor 10.06.2026 og gjelder fra og med våren 2027.

OM BACHELORSTUDIET

Kriminalomsorgens høgskole og utdanningssenter KRUS (heretter kalt KRUS) skal utdanne ansvarlige, aktive, omsorgsfulle og reflekterte fengselsbetjenter. Bachelorutdanningens innhold er basert på kriminalomsorgens samfunnsoppdrag gitt i Lov om gjennomføring av straff (straffegjennomføringsloven) av 18. mai 2001 nr. 21. Utdanningen er profesjonsrettet, bygger på både erfarings- og forskningsbasert kunnskap, og gir kandidaten bredde- og dybdekompetanse i straffegjennomføring. Utdanningen er med det et bidrag i utviklingen av en sømløs, kunnskapsbasert kriminalomsorg.

Bachelorstudiet vektlegger samarbeid mellom profesjonsgrupper og aktører som arbeider målrettet med straffegjennomføring og forebygging av kriminalitet i og utenfor kriminalomsorgen. Utvikling av profesjonsrollen inngår som et viktig element i hele studiet.

I bachelorstudiet er det en forutsetning at Høgskolekandidatstudiet i straffegjennomføring er gjennomført før det er mulig å gjennomføre et påbygningsstudium på 60 studiepoeng som vil gi 180 studiepoeng og graden bachelor i straffegjennomføring.

Påbyggingsstudium (60 stp)
Deltidsstudium over to år som kvalifiserer til Bachelor i straffegjennomføring

Høyskolekandidat i straffegjennomføring – Fengsesbetjentutdanningen (120 stp)
Heltidsstudium over to år som kvalifiserer til yrkestittelen fengselsbetjent

MÅLGRUPPE

Utdanningen er relevant for alle som arbeider i kriminalomsorgen innen alle straffegjennomføringsformer i fengsel og i samfunnet. Fullført bachelorutdanning kvalifiserer for opptak til videre studier på mastergradsnivå.

OPPTAKSKRAV

For å kunne få opptak til bachelorpåbygget må man ha fullført høgskolekandidatstudiet i straffegjennomføring (120 stp) og mottatt vitnemål på oppnådd kvalifikasjon. Man kan også få opptak hvis man har generell studiekompetanse og fullført en tidligere variant av fengselsbetjentutdanningen ved KRUS. Søkere må være ansatt i kriminalomsorgen, og plikttjenesten må være fullført. Opptakskravene er nærmere beskrevet i forskrift om studiet bachelor i straffegjennomføring §§ 3-1 -3-3.

OPPBYGNING OG GJENNOMFØRING

Bachelor i straffegjennomføring	Oppbygningen av studiet	Semester	Emner		
	Påbygningsstudiet (deltid over to år)	8	**KRUS3900** Bacheloroppgave (15 stp)		
		7	Valgfritt programemne (15 stp)		
		6	**KRUS3100** Kriminalitetsforebyggende arbeid i kriminalomsorgen (15 stp)		
		5	**KRUS3000** Kriminalomsorgen som virksomhet (15 stp)		
	Høgskolekandidat i straffegjennomføring (heltid over to år)	4	**KRUS2200** Sikkerhet og risiko II (7,5 stp)	**KRUS2300** Tilbakeførings- og miljøarbeid II (15 stp)	**KRUS2400** Profesjons-forståelse og etikk (7,5 stp)
		2 og 3	**KRUS1400** Kartlegging og dokumentasjon (10 stp)	**KRUS2000** Sikkerhet og risiko I (30 stp)	**KRUS2100** Tilbakeførings- og miljøarbeid I (20 stp)
		1	**KRUS1000** Introduksjon til fengselsbetjentrollen og kriminalomsorgen I (10 stp)	**KRUS1100** Straffegjennom-føringsrett og andre juridiske emner (10 stp)	**KRUS1200** Kriminalitet og straff (10 stp)

HØGSKOLEKANDIDAT I STRAFFEGJENNOMFØRING

De fire første semestrene i studiet er organisert som et heltidsstudium over to år og gir breddekompetanse i straffegjennomføring. Studiet fører fram til graden høgskolekandidat i straffegjennomføring og er en lønnet grunnutdanning som kvalifiserer for arbeid som fengselsbetjent i kriminalomsorgen.

Studiet legger til rette for god læringsprogresjon for studentene.[1] Det gjelder både for tilegnelse av teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter og utvikling av identitet som fengselsbetjent. I alle fire semestrene legges det vekt på kobling mellom praksisbasert og forskningsbasert kunnskap.

Første semester gjennomføres ved høgskolen. I dette semesteret blir studentene introdusert for kriminalomsorgen og fengselsbetjentyrket, og tilegner seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter for å arbeide som fengselsbetjent. Første semester skal forberede studentene for videre studier i opplæringsenhetene. De skal etablere gode studievaner, evne å samarbeide om studieoppgaver, beherske gjeldende læringsplattform, få innføring i vitenskapelig tenkning og akademisk skriving.

I andre og tredje semester organiseres studiene som praksisstudier i en opplæringsenhet. Disse semestrene er dels veiledet praksis og dels ordinære studier som organiseres av KRUS i samarbeid med enheten. Dedikerte

[1] Studentene i høgskolekandidatstudiet benevnes formelt som aspiranter, jf. Forskrift om aspiranter i kriminalomsorgen. I dette dokumentet benevnes alle som studenter for å sikre en helhetlig beskrivelse av studiet.

aspirantledere[2] og aspirantveiledere[3] ved de lokale opplæringsenhetene har det daglige ansvaret for opplæringen av studentene mens de er i opplæringsenhetene. Læringsaktivitetene organiseres som undervisning, studiearbeid i grupper, selvstudier og veiledet praksis som fengselsbetjenter. I praksisstudiene anvender og utvikler studentene kunnskap og ferdigheter fra tidligere emner i konkret fengselsfaglig arbeid, og tilegner seg ny kunnskap gjennom veiledning, undervisning og selvstudier. Formålet med praksisstudiene er å gi bred og variert opplæring innen straffegjennomføring, og utvikle erfaring fra ulike typer fengselsbetjentoppgaver i tråd med læringsutbyttebeskrivelsene i studieplanen. Ferdighetstrening skal vektlegges spesielt i andre og tredje semester.

Fjerde semester gjennomføres ved høgskolen. I dette semesteret vektlegges studentenes refleksjon over fengselsbetjentyrket. Studentene skal bearbeide egne erfaringer og tilegne seg ytterligere teoretisk kunnskap. Det skal særlig gis mulighet for kritisk refleksjon og bevisstgjøring av holdninger og verdier og videreutvikling av profesjonelt skjønn. Det legges vekt på studentaktive læringsformer.

PÅBYGNINGSSTUDIET

Påbygningsstudiet utgjør bachelorprogrammets andre del. Dette er et deltidsstudium som strekker seg over to år (fire semestre) og gir 60 stp. Studiet fører frem til graden bachelor i straffegjennomføring. Studenter skal følge oppbygningen av studiet slik det er fastsatt i studieplanen.

I påbygningsstudiet legges det stor vekt på studentenes erfaring fra arbeid som fengselsbetjent. For å kunne gjennomføre arbeidskravene i studiet kreves det at studentene har en arbeidstilknytning til kriminalomsorgen eller tilsvarende. Studentene er selv ansvarlige for å oppfylle kravet om arbeidstilknytning.

Studiet består av tre obligatoriske fellesemner, KRUS3000 Kriminalomsorgen som virksomhet (15 stp.), KRUS3100 Kriminalitetsforebyggende arbeid i kriminalomsorgen (15 stp.) og KRUS3900 Bacheloroppgave (15 stp.). I tillegg skal studentene gjennomføre et valgfritt emne i studiets tredje semester. Emnene er i all hovedsak samlingsbaserte og samtlige emner avsluttes med muntlig eller skriftlig eksamen. Det første obligatoriske emnet gir studentene dybdekunnskap om kriminalomsorgen som virksomhet. I dette emnet legges det også vekt på å videreutvikle studentenes læringsutbytte innen vitenskapsteori. Det andre emnet gir studentene dybdekunnskap om kunnskapsbasert praksis i det kriminalitetsforebyggende arbeidet i kriminalomsorgen. Det valgfrie emnet bidrar til faglig spesialisering i dybden og/eller i bredden og skal bidra til å bygge opp under studentens faglige interesser og ambisjoner om fremtidige arbeidsoppgaver. KRUS tilbyr valgfrie emner ut fra kriminalomsorgens behov og tilgjengelige ressurser. Det tilbys minimum to valgfrie emner i året, og tilbudet gjøres kjent for kandidatene semesteret før emnestart. Relevante emner fra andre utdanningsinstitusjoner kan etter søknad innpasses som det valgfrie emnet.

Det fjerde emnet, bacheloroppgaven, skal bidra til å styrke studentenes faglige interesser. Emnet skal videre styrke studentenes analytiske evne, gi dybdekunnskap innen et selvvalgt tema og kunne bidra til utvikling av kriminalomsorgens praksis. Studentene skal gjennom arbeidet med bacheloroppgaven lære å sette yrkesrelevante problemstillinger inn i vitenskapsteoretiske og praktiske perspektiver, vise analytisk kompetanse og etisk refleksjon, samt bidra til utvikling på eget arbeidssted.

Valgfrie emner i påbygningsstudiet kan gjøres tilgjengelige for enkeltemnestudenter.

[2] En aspirantleder er ansatt som inspektør ved en lokal opplæringsenhet og har lang erfaring som fengselsbetjent.

[3] En aspirantveileder er ansatt som fengselsbetjent, har bred erfaring fra arbeid i kriminalomsorgen og skal sammen med aspirantleder veilede studentene i opplæringsenheten.

LÆRINGSUTBYTTE

Etter fullført bachelor i straffegjennomføring skal studentene ha oppnådd læringsutbytter i tråd med læringsutbyttebeskrivelsene i rammeplan for bachelor i straffegjennomføring.

Kunnskap

Studenten

- har bred og spesialisert kunnskap om straffegjennomføringens relevante fagområder som gir begreper, perspektiver og metoder for straffegjennomføring i tråd med lov
- har kunnskap om straffens og kriminalomsorgens historie og plass i samfunnet, lovverk samt innsatte og domfeltes sammensatte behov
- har kunnskap om nasjonal og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid som har betydning for utøvelse av arbeid i kriminalomsorgen
- kan oppdatere sin kunnskap om straffegjennomføring

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap om straffegjennomføring og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til praktiske og teoretiske problemstillinger innen ulike straffegjennomføringsformer og treffe begrunnede valg
- kan reflektere over faglig utøvelse, vurdere og justere egen oppgaveutførelse
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser problemstillinger som er relevante for arbeid i kriminalomsorgen
- kan beherske utvalgte metoder og teknikker som bidrar til å fremme profesjonell yrkesutøvelse som fengselsbetjent

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i relevante profesjonsfaglige og profesjonsetiske problemstillinger på individ- og systemnivå
- kan på selvstendig grunnlag, og i samarbeid med andre, planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver over tid i kriminalomsorgen, i tråd med etiske krav, retningslinjer og lov
- kan på en nyansert og reflektert måte formidle sentralt fagstoff, teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- har relasjons- og samarbeidskompetanse og kan bidra til utvikling av god praksis i kriminalomsorgen gjennom utveksling av erfaring, kunnskap og synspunkter
- kjenner til nytenkning og kan bidra i utvikling av praksisfeltet
- har kompetanse til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper innsatte og domfelte

STUDIETS KUNNSKAPSGRUNNLAG

Kravene til fengselsbetjenters arbeid spenner vidt og innholdet i studiet baseres derfor på kunnskap fra flere ulike fagfelt. Kunnskapsgrunnlaget i studiet er forsknings- og erfaringsbasert. Studieemnene er i stor grad fler- og tverrfaglige og baseres hovedsakelig på kunnskap hentet fra vitenskapelige disipliner, i hovedsak jus, filosofi, sosiologi, kriminologi, pedagogikk og psykologi, og annen forskning på profesjonsfeltet som befatter seg med de prosesser som er uttenkt og anvendt for straff, forebygging av kriminalitet og behandlingen av innsatte og domfelte. Emnene bygger også på sammensatt profesjonskunnskap fra egen og andre profesjoner fengselsbetjenter samarbeider med.

LÆRINGSAKTIVITETER

I studiene ved KRUS tas det i bruk ulike undervisnings- og læringsformer som forelesning, seminarundervisning, profesjonsrettede øvelser, gruppearbeid og veiledning individuelt og i grupper. I høgskolekandidatstudiet utgjør praksisstudier i opplæringsenheter en sentral del av studiet.

Påbygningsstudiet er organisert som et samlingsbasert deltidsstudium. Krav til oppmøte og obligatoriske arbeidskrav beskrives i de enkelte emneplanene. Det forutsettes at studentene er aktive i sitt læringsarbeid både før, under og etter samlingene. Muligheter for å oppnå foreskrevet læringsutbytte sikres gjennom ulike læringsaktiviteter.

I læringsarbeidet tas det i bruk ulike digitale verktøy. Digitale verktøy og elektronisk læringsplattform benyttes gjennom hele studieløpet. Det legges vekt på noe studiearbeid i grupper, samtidig som individuelt studiearbeid er av betydning. I påbygningsstudiet oppfordres studentene til å danne kollokviegrupper. Kollokviegrupper er selvstyrte studiegrupper.

Studiet utgjør en betydelig arbeidsbelastning. Studentene i påbygningsstudiet bør derfor planlegge hvordan de best kan frigjøre tid til studiet. Det forventes at den enkelte student avklarer de praktiske rammene rundt studiet med arbeidsgiver før studiet starter. Dette gjelder både deltakelse i obligatoriske samlinger og ved løpende arbeidskrav og eksamener gjennom studiet.

EKSAMEN OG SENSUR

Det brukes varierte vurderingsformer i de ulike emnene som tilbys i studiet. Vurderingsformene tilpasses læringsutbyttet i de enkelte emnene. Vurderingsformene og sensorordningen beskrives nærmere i de enkelte emneplanene. I emner med arbeidskrav er det en forutsetning at arbeidskravene er godkjent for å kunne avlegge eksamen i emnet.

Det benyttes to karakterskalaer/vurderingsuttrykk i studiene:

Bestått/ikke bestått. Når UH-lovens karakterskala bestått/ikke bestått benyttes, skal dette være et selvstendig vurderingsuttrykk uten sammenheng med den graderte karakterskalaen.

UH-lovens graderte karakterskala. Ved KRUS er det fastsatt følgende generelle, kvalitative beskrivelser:

Symbol	Betegnelse	Beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Brukbar	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Kildebruk og referanser

Ved oppgave- og eksamensskriving ved KRUS benyttes siste versjon av APA som referansestil. Ved mangelfull referering kan studenten bli mistenkt for fusk/forsøk på fusk jf. § 9-6 i forskrift om studiet bachelor i straffegjennomføring. Bruk av kunstig intelligens ved svar på oppgaver skal redegjøres for på linje med annen bruk av andres kunnskap, i henhold til APA. Plagiatkontroll gjennomføres på alle skriftlige innleveringer.

Formelle krav

Evnen til å oppfylle formelle krav er en del av vurderingsgrunnlaget i emnene og vil bli tillagt vekt i sensureringen. Grove avvik og brudd på formelle feil, eksempelvis på omfang av oppgaven, vil medføre at besvarelsen settes ned i karakter.

INTERNASJONALISERING

Flerkulturelle og internasjonale perspektiver er ivaretatt i både høgskolekandidatstudiet og i påbygningsstudiet. Deler av det forskningsbaserte kunnskapsgrunnlaget kommer fra internasjonal forskning, og studentene må forholde seg til engelskspråklig faglitteratur og tidvis benytte engelsk som arbeidsspråk. Fagansatte og forskere ved KRUS trekker veksler på kompetanse som oppnås gjennom internasjonale og nasjonale samarbeidsprosjekt, både innen forskning og utviklingsarbeid i kriminalomsorgsfeltet.

I påbygningsstudiet kan studentene gjennomføre det valgfrie emnet ved en annen utdanningsinstitusjon, nasjonalt eller internasjonalt. KRUS vil legge til rette for utveksling i påbygningsstudiet. Studenter fra utenlandske utdanningsinstitusjoner kan delta i noen av emnene i påbygningsstudiet.

MEDVIRKNING OG STUDENTDEMOKRATI

Studentene har en sentral rolle i kvalitetsarbeidet ved KRUS. Alle studenter inviteres til å gjennomføre semestervise evalueringer og underveisevalueringer. Representanter fra studentene deltar i Læringsmiljøutvalget (LMU) hvor studentenes læringsmiljø og rammebetingelser for læring står sentralt og er representert i Studieutvalget, der blant annet revisjon av studie- og emneplaner på høgskolen blir behandlet.